

C.E.E. ATENPACE

- IDEARIO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ATENPACE -

Atenpace es una Asociación de padres y madres que quisieron crear un Colegio con la ilusión de que fuera el lugar donde sus hijos/as se desarrollaran, crecieran y se educaran, y que, además, cubriera las necesidades especiales de las familias de los niños con discapacidad.

Hoy en día, y cada vez más, esa ilusión de Centro es una realidad que, junto a un Equipo Profesional y las nuevas familias que se van incorporando a nuestro proyecto, toma la forma de una gran escuela para todos, en la que convivimos y luchamos por el bienestar y la educación de los niños/as. Escuela que tiene un espíritu asociativo y en la que se participa en la toma de decisiones. En la que innovamos y emprendemos, enseñamos, y por encima de todo, aprendemos y mejoramos.

Lo que nos da una identidad y la esencia de lo que somos, es nuestra manera de entender y vivir la discapacidad. Nosotros buscamos las capacidades, el potencial de cada alumno/a, adecuamos el camino de la enseñanza atendiendo y respondiendo a su necesidad de desarrollarse y relacionarse con el entorno. Adecuamos a su madurez y edad las experiencias y contextos educativos. Rompemos aquellas barreras para acceder a la sociedad, y establecemos un vínculo y entrega en el desarrollo de la práctica profesional que aporta un espíritu optimista y una constante voluntad de superación.

Nuestro ideario recoge unos principios y valores que inundan nuestra práctica diaria y describen los paradigmas que nos dan ese carácter especial y definen nuestra razón de ser y nuestra naturaleza.

MISIÓN.

Nuestra misión es la acogida y atención integral a alumnos/as afectados de Parálisis Cerebral y/o patologías afines y a sus familias, que - debido a la afectación motora, psíquica, cognitiva y/o sensorial asociada - necesitan una atención educativa y tratamiento terapéutico específicos, que permita a cada uno alcanzar el máximo grado de bienestar y desarrollo personal posible mediante el fomento y promoción de su autoestima, su capacidad de comunicación y su independencia y autonomía personal.

VISIÓN.

Nuestro Centro es un recurso especializado y adecuado para el tratamiento de las necesidades educativas especiales que presentan nuestros discentes y queremos ser un referente en el conocimiento, educación, abordaje y manejo de las personas con Parálisis Cerebral y Patologías afines para los profesionales, para las familias y para la sociedad.

VALORES.

Atención integral y transdisciplinar orientada a la organización y desarrollo del sistema neurológico y de las funciones cognitivas, motrices y manipulativas de los alumnos/as.

Creación de un ambiente de oportunidades con el objetivo de mejorar la capacidad de entender, percibir, oír, sentir y comunicarse de las personas afectadas por la parálisis cerebral, independientemente de cual sea su grado de afectación y capacidad.

Seguridad personal y del entorno para proteger la integridad de los chicos/as que son especialmente vulnerables.

Integración de la diversidad propia de nuestro colectivo de discentes, que condiciona el diseño de las actividades y la dotación de los recursos humanos y materiales y que depende tanto de barreras humanas que soslayar y superar.

Trato humano y respetuoso a las personas, merecedoras de todo respeto aún en los casos de grave afectación, y entre los profesionales y las familias.

Innovación, aprendizaje y mejora continua, con actitud investigadora y observadora de las diferentes realidades, métodos, disciplinas y tecnologías, para diseñar la prestación del servicio de la forma más adecuada y efectiva.

COMUNIDAD EDUCATIVA.

Está integrada por los alumnos/as, los padres/madres y/o tutores de los chicos/as, los maestros/as y técnicos auxiliares, los profesionales de los Departamentos, y el personal administrativo y de servicios.

Los alumnos.

Los alumnos/as son la razón de ser de nuestro Centro Educativo, de modo que toda la organización queda enfocada hacia ellos: su estructura física, sus recursos tecnológicos y materiales, la cualificación de su personal y sus criterios organizativos.

C.E.E. ATENPACE

Las familias.

La unidad familiar es el primer contexto de integración de aprendizajes y además es, sin duda alguna, uno de los lugares donde se dan en mayor medida las situaciones cotidianas que aumentan la calidad de vida de los alumnos.

Los maestros y técnicos auxiliares.

Los educadores son un valor esencial en el proyecto de maduración del alumno/a, y son los responsables del diseño curricular personalizado. En el aula, los maestros y los técnicos auxiliares establecen juntos las mejores condiciones para el aprendizaje garantizando la atención a las necesidades básicas y la postura adecuada.

Los profesionales de los Departamentos.

Los profesionales de Fisioterapia, Logopedia, Terapia Ocupacional, Orientación Educativa y Enfermería desarrollan las competencias - conocimientos y habilidades - propias de su disciplina tanto en la atención directa a los chicos como en el diseño de intervenciones de equipo transdisciplinar.

El personal administrativo y de servicios.

El personal de gestión, administración, mantenimiento de equipos e instalaciones y transporte adaptado contribuye al alcance la misión a través del desempeño responsable de sus tareas y su actitud de colaboración y disponibilidad.

OBJETIVOS DE DESARROLLO Y PROMOCIÓN PERSONAL.

Tomando como punto de partida la planificación centrada en la persona, medio para facilitar el máximo desarrollo de las posibilidades de nuestros alumnos, a través del trabajo en equipo, la cohesión de principios y la puesta en común de los criterios entre las diversas disciplinas profesionales, nuestros objetivos son:

- Facilitar que el alumno/a alcance el mayor grado de calidad de vida, autoestima, bienestar y desarrollo personal, promoviendo la mayor independencia y autonomía posibles en él.
- Lograr una formación educativa personalizada, completa y coherente, en la familia y en el colegio, que permita la adquisición de valores y el acceso a la educación y la cultura.
- Promover experiencias, actividades y ambientes educativos y novedosos, que ayuden al alumno/a, a trasladar los aprendizajes escolares y terapéuticos a entornos reales y de desempeño funcional.

C.E.E. ATENPACE

- Dotar de especial relevancia a los aspectos comunicativos, siendo facilitados a nivel individual los medios terapéuticos y técnicos que cada alumno precise según su capacidad, puesto que somos conscientes de que la comunicación representa a menudo una gran dificultad y a la vez un importante anhelo para ellos.
- Garantizar el tratamiento rehabilitador, necesario durante toda la vida de los alumnos/as, tanto para poder mantener los logros adquiridos, como para alcanzar nuevas metas.
- Promover los aspectos ocupacionales, ya que toda persona tiene derecho a dignificarse realizando una tarea presentable al grupo y útil a la comunidad.
- Fomentar las relaciones y comportamientos sociales normalizados, entre iguales en el aula y entre diferentes en distintos contextos dentro y fuera del Centro.
- Garantizar los cuidados de las necesidades básicas: aseo, alimentación, higiene, mantenimiento de la postura adecuada, protección de la piel y los puntos de apoyo y prevención de las lesiones, fomentando la participación del alumno, su autonomía personal y la adquisición de normas sociales adecuadas.

METODOLOGÍA EDUCATIVA.

Nuestro centro tiene como base de trabajo e intervención terapéutica el Concepto Bobath (terapia especializada que se aplica para tratar los desórdenes del movimiento y la postura derivados de lesiones neurológicas centrales). Este método es interpretado por nosotros como una filosofía de trabajo, y que con el paso de los años vamos enriqueciendo y completando con la integración de otras técnicas y procedimientos que, junto con dicho concepto, completan la oferta terapéutica para lograr el desarrollo global e integral del niño/a.

Por lo tanto, desarrollamos una metodología abierta, flexible, adaptada a la necesidad individual y capaz de incorporar innovaciones didácticas y terapéuticas.

COORDINACIÓN Y COOPERACIÓN CON LAS FAMILIAS.

Damos especial importancia al trabajo con las familias. Apoyamos sus inquietudes desde el punto de vista educativo y terapéutico para poder ofrecerles una respuesta lo más adecuada posible a sus necesidades y orientarles en el modo de llevar a cabo determinadas actividades de la vida diaria que normalicen la situación y que les ayuden a disfrutar de sus hijos desde el contexto familiar.

Se busca la máxima comunicación y colaboración entre el equipo profesional y los padres/madres o tutores. La relación debe ser fluida pero ordenada. Los padres tienen derecho a conocer con exactitud la programación y el desarrollo de las actividades de centro, tanto a nivel global como individual para su hijo y se comprometen a aceptar las normas generales de funcionamiento del centro.

Las inquietudes e iniciativas de los padres/madres se canalizan a través de vías formales como la Junta Directiva de la Asociación que es el órgano gestor, Consejo Escolar o la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) que son estructuras de participación, aunque también aprovechamos todas las oportunidades no formales que se puedan presentar.

Otro aspecto importante son las necesidades y expectativas de las familias que en ATENPACE pueden encontrar un lugar de encuentro y una red social de apoyo.